

## World Café

### Tisch 1: Wie verändert die Digitalisierung die Arbeit in meinem Unternehmen?

#### Was ist heute anders als vor 10 Jahren?

- Hierarchien sind flacher
- Zunehmend interdisziplinäres Arbeiten
- Neue Technologien (Bspw. Simulationen, 3D-Druck, digitale Zeiterfassung)
- Weniger Papier
- Veränderte Arbeitsanforderung (Bspw. Nutzung digitaler Programme und Software)
- Wissen und Informationen verbreiten sich schneller
- Neue Regeln und Pflichten (Bspw. Datenschutz)
- Zunehmende Ressourcenproblematik (Zeit/ Geld)
- Veränderte Beziehung zwischen Azubi und Ausbilder/-in
- Ständige Erreichbarkeit/ Mehr Kontrolle im Hinblick auf Arbeitsabläufe und Mitarbeiter/-innen
- Veränderte/ wegfallende Berufsbilder

#### Welche neuen Kompetenzen entstehen dadurch?

- Medienkompetenz
  - Nutzung von IT-Anwenderprogrammen
  - IT- und Datensicherheit
  - Netiquette
  - Cloud-Arbeit
  - Einschätzung von Quellenrelevanz bei der Internetrecherche
- Empathie und Verständnis
- Kommunikationsstärke
- Offenheit
- Veränderungs- und Lernbereitschaft
- Verantwortungsbewusstsein

### Tisch 2: Was sollten meine Azubis am Ende ihrer Ausbildungen idealerweise können?

#### Allgemeine Aspekte

- Einsetzbar als Fachkraft
- Akzeptanz für Weiterentwicklung/ Lernen
- Verantwortung übernehmen
- Begeisterung für Technik/Produkte
- Sozialkompetenzen
- Problemlösefähigkeit
- Identifikation mit Betrieb/Unternehmen
- Einstellen auf neue Situationen/Herausforderungen
- Netzwerke nutzen

### **Digitale Aspekte**

- Informationen beschaffen und bewerten können
- Datensicherheit
- Kommunikationsregeln
- Medienkompetenz
- Fachliches (theoretisches) und digitales verbinden
- Neue Ideen entwickeln

### **Herausforderungen**

- Binnendifferenzierung in der Ausbildung
- Integration in den Rahmenlehrplan
- Unterschiedliche digitale Ausstattung

### **Tisch 3: Was würde mir die Aufgabe als Ausbilder/-in im Betrieb erleichtern?**

#### **Vom Betrieb**

- Strategische Umsetzung
- Führungskultur
- Ressourcen
- Technische Ausstattung (Tablets etc.)
- Datensicherheit
- Unterstützung durch die IT
- Azubis den Raum geben, sich mit Ideen einbringen zu können

#### **Vom Azubi**

- Unterscheidung von seriösen Quellen
- (Persönliche) Kommunikation, auch im digitalen Zeitalter

#### **Andere Lernorte**

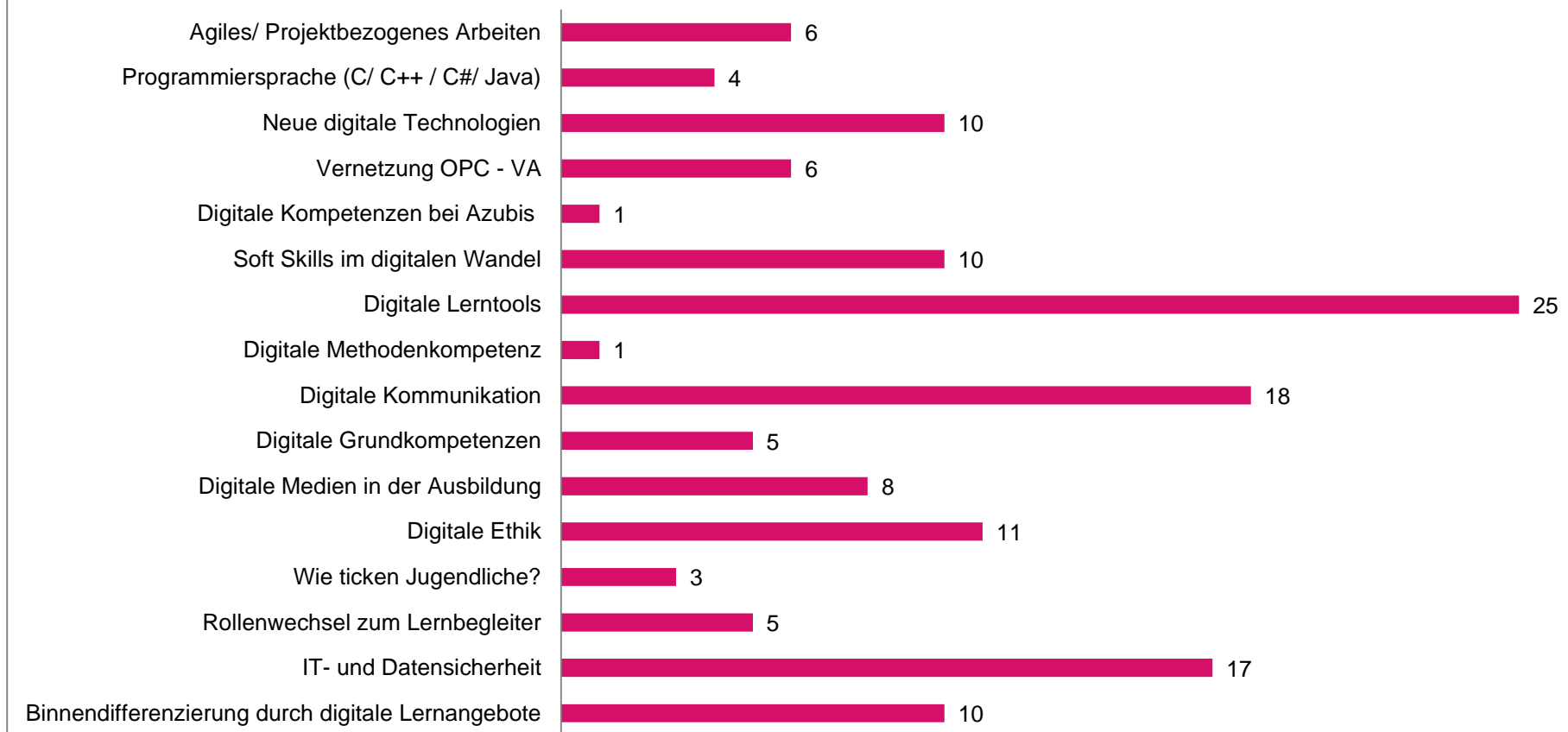
- Engere Abstimmung und Zusammenarbeit mit der Berufsschule
- Wunsch: Mehr digitale Lernformate sowie digitales Berichtsheft/ digitale Prüfungen
- Lernraumabstimmung

#### **Ausbilder/-innen**

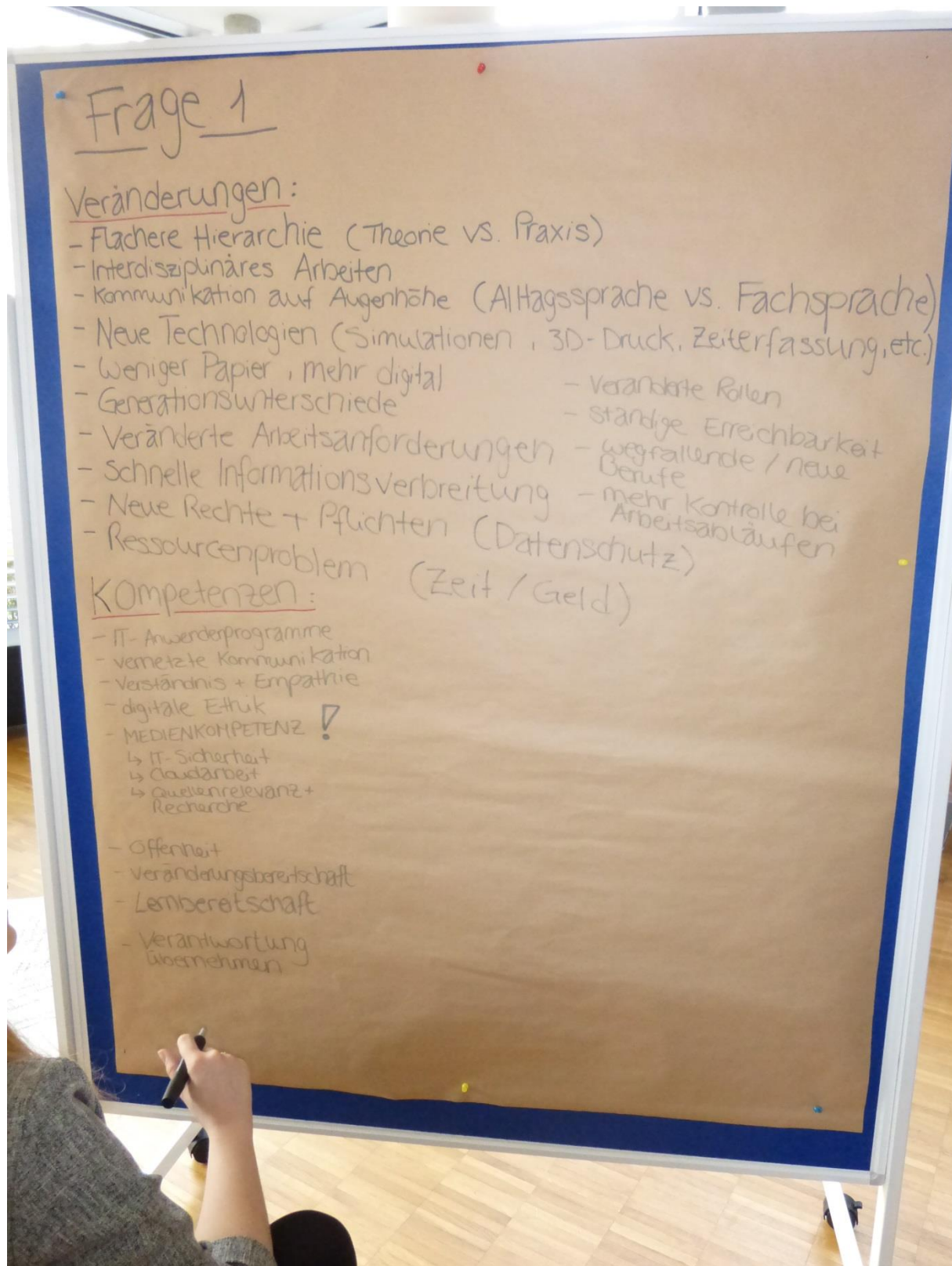
- Heranführung an digitale Kompetenzen
- Wissen um Lernapps/ -videos
- Lernmanagementsysteme
- Unterstützung beim Rollenwechsel zum/zur Lernbegleiter/-in
- Austausch mit anderen Unternehmen /Ausbilder/-innen
- Best Practice

## Anreize für Schulungsinhalte

### Relevanz möglicher Schulungsthemen



Fotodokumentation



## Was sollten meine Azubi am Ende ihrer Ausbildung idealerweise können?

Einsetzbar  
als  
Fachkraft

Begeisterung für  
Technik/Produkte

Einstellen auf  
neue Situationen  
Herausforderungen

Akzeptanz für  
Weiterentwicklung  
und Lernen

Sozial-  
kompetenzen

Netzwerke  
nutzen

Verantwortung  
übernehmen

Problemlöse-  
fähigkeit

Eigenständig  
arbeiten

Identifikation  
mit Betrieb/  
Unternehmen

## Digitale Aspekte

Binnendifferenzierung  
in der Ausbildung  
Informationen  
beschaffen +  
bewerten können

Kommunikations-  
regeln

Herausforderung an  
Ausbildung +  
Rahmenlehrplan

fachl. (theoretisches)  
+ digitales  
verbinden  
↳ neue Ideen aus

Datensicherheit

Medienkompetenz

Unterschiedliche  
digitale Ausstattung

Azubis nehmen  
Verantwortung  
z.B. Instagram



③ Was würde mir die Aufgabe als Ausbilder/-in im Betrieb erleichtern?

Vom Betrieb

strategische Umsetzung

Führungskultur

zeitliche + finanzielle

Ressourcen

technische Ausstattung

(Tablets ...)

Datensicherheit

Unterstützung durch die IT

Azulis den Raum geben, sich mit Ideen einbringen zu können

Andere Lernorte

Berufsschule - Abstimmung  
Wunsch mehr digitale Lern-  
formate

Kommun: <sup>Wunsch</sup> digitales Berichtsheft  
digitale Prüfungen

Lernraumbestimmung

Vom Azubi

Unterscheidung von seriösen  
Quellen

Kommunikation auch im digitalen Zeitalter

Ausbildert/-innen

Heraufführung digitale Kompetenzen

Wissen und Lernapps / -videos

Lernmanagementsystem

Unterstützung beim Rollenwechsel  
zum Lernbegleiter

Austausch mit anderen Unter-  
nehmen / Ausbilder/innen  
best practice

